



Programme d'activités au service de garde

École Aux-Quatre-Vents
Centre de services scolaire des Patriotes
2023-2027



Contexte interne

- L'école Aux-Quatre-Vents a été inaugurée le 28 mai 1978. Elle est située au cœur de Sainte-Julie, le bassin des enfants qui la compose est constitué principalement d'enfants marcheurs.
- À ces débuts, en août 1984, le service de garde Les Quap-ti-Vents a ouvert ses portes pour accueillir dix enfants supervisés par une éducatrice.
- Le service de garde offre un milieu de vie qui s'adapte aux besoins de nos élèves tout en favorisant le développement global. C'est un milieu stimulant qui permet le bien-être et l'épanouissement tout au long de la journée.
- Notre environnement de travail se veut collaboratif en incluant tous les intervenants à nos pratiques.
- Afin de créer un milieu stimulant et agréable, une diversité d'activités sont créées et animées par une équipe dynamique.
- Le bien-être des enfants oriente nos actions quotidiennes.

Nos valeurs

Le respect

Je me soucie du bien-être de mes collègues et du mien en faisant preuve d'ouverture et de professionnalisme.

La collaboration

Je m'engage de façon constructive en exprimant mes idées dans un esprit d'entraide et de partage.

La rigueur

Je fais preuve d'éthique professionnelle et étant cohérent et en respectant les règles établies par l'ensemble de l'équipe-école dans un but de cohésion.

Mission éducative



- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école.
- Veiller au bien-être général des élèves en offrant un climat favorable à leur épanouissement.
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école en offrant des activités variées qui touche l'ensemble des domaines du développement.
- Encourager le développement d'habilités sociales telles que le partage et la coopération.
- S'assurer de la qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants.
- Se positionner dans un processus d'intervention éducative.

Lien avec le projet éducatif



Enjeu: Réussite des élèves

Orientation

- Assurer la réussite de chacun de nos élèves.

Objectif

- Intégrer le **français** (lecture et écriture) dans la planification des éducatrices.

Moyens au service de garde

- Avoir un coin lecture à la bibliothèque pour le service de garde.
- Avoir quelques livres sur le chariot de chaque éducatrice.
- Encourager l'écriture de messages variés en situations authentiques (fêtes, etc.).
- Proposer des jeux de mots et des jeux de société impliquant l'écriture et la lecture.
- S'engager, au moins, à lire 15 minutes, lors des leçons animées.

Lien avec le projet éducatif

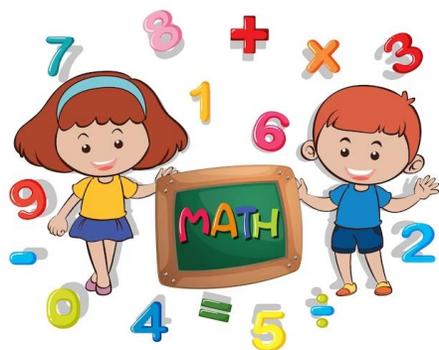
Enjeu: Réussite des élèves

Orientation

- Assurer la réussite de chacun de nos élèves.

Objectif

- Intégrer les **mathématiques** dans la planification des éducatrices.



Moyens au service de garde

- Proposer des activités artistiques, des jeux de société, des jeux de logique, des jeux d'énigmes impliquant les mathématiques.
- Faire vivre des recettes.
- Faire vivre des expériences scientifiques.
- Faire prendre conscience du nombre, durant différentes activités (rang, déplacements, jeux, etc.).

Lien avec le projet éducatif



Enjeu: le bien-être des élèves

Orientation

- Placer le bien-être au cœur de nos actions.

Objectif

- Croître le **sentiment de bien-être** des élèves.

Moyens au service de garde

- Accueillir chaque enfant avec un signe distinctif.
- Agir de façon éthique et respectueuse dans ses interventions auprès des élèves, des différents intervenants et des parents.
- Faire des interventions positives afin de renforcer l'estime de soi de chaque enfant.
- Offrir une programmation variée favorisant le développement global.
- S'assurer d'offrir un environnement sécuritaire.

Au service de garde les Quap-ti-Vents,
notre équipe d'éducatrices fait vivre différentes activités
stimulantes où les développements psychomoteur, social,
affectif, moral et cognitif sont mis de l'avant.



Chaque enfant est unique.

Les enfants sont comme des papillons dans le vent...

*Certains peuvent voler plus haut que d'autres, mais
chacun d'entre eux vole à sa façon...*

Pourquoi donc les comparer?

Chacun d'entre eux est différent...

Chacun d'entre eux est unique...

Chacun d'entre eux est beau et incomparable.

Notre programmation

Physiques

- *Apprendre à jouer pour le plaisir et à coopérer.
- *S'initier à différents sports et jeux individuels et collectifs.
- *Apprendre à perdre et à gagner;
- *Encourager le dépassement de soi.
- *Accroître l'estime de soi.

- Sports
- Jeux coopératifs
- Conditionnement physique
- Épreuves sportives
- Jeux actifs



Artistiques

- *Permet de développer la créativité et la motricité fine.
- *Apprendre à s'exprimer, et à faire des découvertes.
- *Expérimenter, explorer.

- Arts plastiques
- Art dramatique
- Musique
- Danse



Notre programmation

Sciences et technologie

*Alimenter la curiosité et faire vivre des défis.

*Acquérir de nouvelles connaissances.

*Collaborer à la résolution de problèmes.

Flore, faune

- Sciences naturelles
- Sciences physiques
- Technologie



Santé et bien-être



*Se détendre, relaxer.

*Acquérir de saines habitudes de vie (physique et mentale) et les notions d'hygiène.

*Apprendre à jouer en toute sécurité.

*Développer une perception de soi positive et réaliste.

- Santé
- Alimentation
- Détente
- Sécurité

Notre programmation

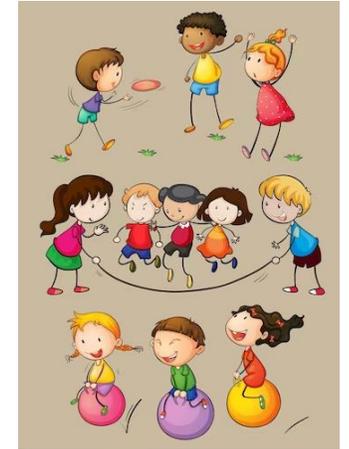


Socioculturelle et ludique

- *S'ouvrir sur le monde qui nous entoure.
- *Créer des liens entre les familles, la communauté et le service de garde.
- *Offrir des activités divertissantes, amusantes et récréatives.
- *S'intéresser à diverses cultures.
- *Instaurer des traditions.

- Diversité culturelle
- Société et vie de groupe
- Relations interpersonnelles
- Activités à caractère culturel et ludique

Jeux libres



- *Socialiser.
- *Stimuler sa créativité.
- *Intégrer la notion de plaisir et détente.
- *Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer.
- *Structurer les règles communes de jeu.
- *Faire des choix et les assumer.
- *Expérimenter.
- *Prendre de l'initiative.
- *Affirmer ses goûts, ses besoins.
- *Travailler sa confiance.
- *Développer son autonomie.

Activités spéciales



- Semaine québécoise de la garde scolaire;
 - Différents défis: par exemple, j'ai soif de santé (Tchin Tchin), TOUGO;
 - Grands jeux;
 - Fêtes spéciales (Noël, Halloween, etc.);
 - Thématique commune à explorer.
- *Créer un sentiment d'appartenance.

Catégories d'activités

- Activités à court terme;
- Activités à long terme;
- Activités de plein air (chaque jour, si Dame Nature est clémente);



Journées pédagogiques

- Ciblées par le CSS (voir le calendrier scolaire).
- La liste des sorties offertes et des thématiques exploitées est remise aux parents, en début d'année scolaire.
- Lors d'une sortie, il y a aussi un service alternatif à l'école.
- Un lien FORM est envoyé, quelques semaines avant ladite journée pédagogique, afin d'inscrire son enfant.
- Quelques jours avant ladite journée, des informations supplémentaires sont envoyés aux parents concernés.
- Lors des journées, uniquement, au service de garde, les éducatrices animent différentes activités selon une thématique ciblée.

Organisation: une journée au SDG



Équipe du SDG



Sandra Thibeault, *direction école*

Isabelle Boileau, *technicienne en SDG*

15 éducatrices

3 surveillantes d'élèves

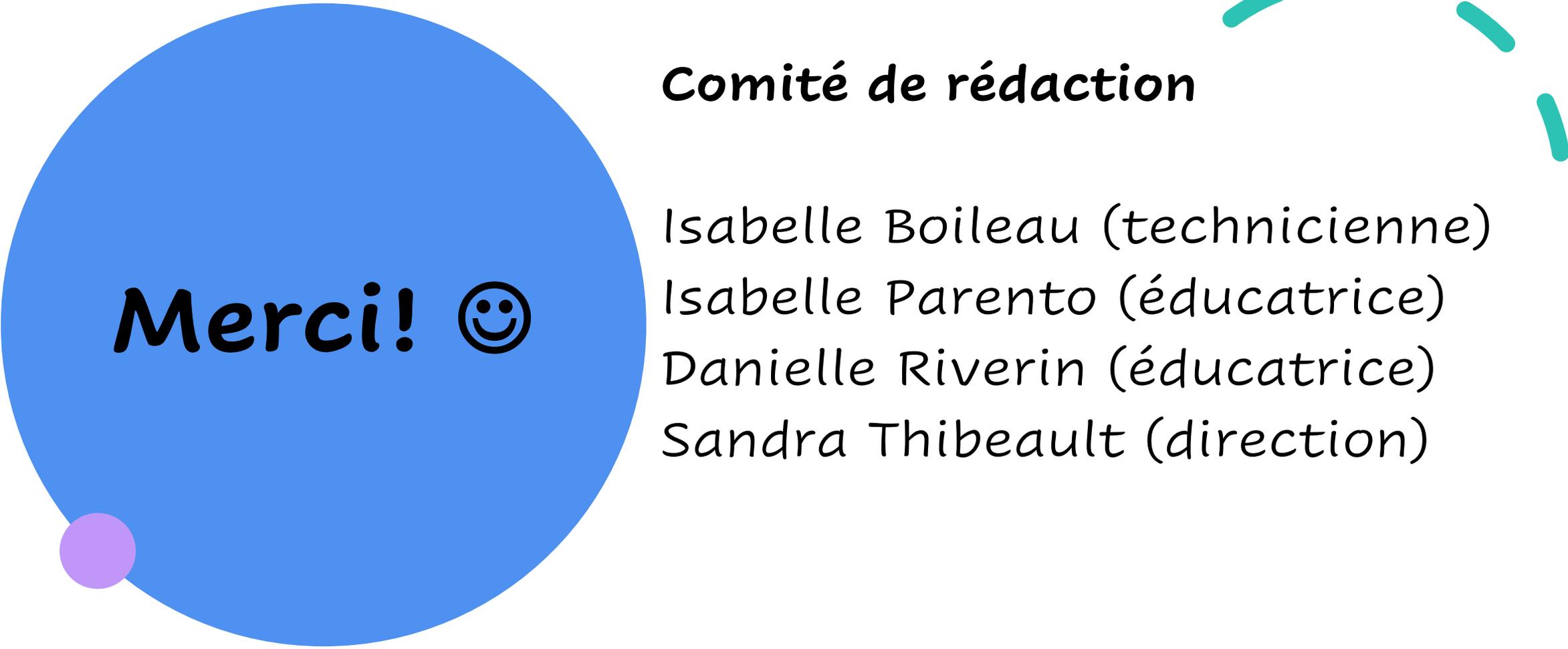
2 T.E.S

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs, de la mission éducative et de la vision de l'école Aux-Quatre-Vents, en harmonie avec son projet éducatif.

Il sera revu périodiquement afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins de nos élèves.





Merci! 😊

Comité de rédaction

Isabelle Boileau (technicienne)

Isabelle Parento (éducatrice)

Danielle Riverin (éducatrice)

Sandra Thibeault (direction)

Références

- Ministère de l'éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire.
- Chantale Gagné: conseillère en éducation préscolaire.
- Programme d'activités du SDG Du Grand-Chêne (CSSP).
- Programme d'activités du SDG Les Marguerite (CSSP).