



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2024-2025 a été riche en réflexions, en décisions significatives, en collaboration et a été teintée d'adaptation pour le Conseil d'établissement de l'école Aux-Quatre-Vents. Tout au long de l'année scolaire, les membres du conseil ont pris part activement à la vie de l'école, en mettant toujours au premier plan le bien-être, la réussite et l'épanouissement de tous les élèves.

Le Conseil s'est réuni à six reprises en séances régulières, où de nombreux sujets essentiels ont été abordés, tels que le projet éducatif, les activités parascolaires, le budget de l'année, ainsi que le plan de lutte contre l'intimidation. Chaque décision a été prise avec soin, en tenant compte des besoins de notre communauté scolaire.

Je tiens à souligner l'engagement de chaque membre du conseil d'établissement. Leur présence, leurs idées, leur écoute et leur rigueur ont grandement contribué à la qualité des discussions et à la pertinence des choix posés. C'est avec une immense gratitude que je les remercie pour leur implication.

C'est un privilège pour moi d'avoir pu présider un conseil investi et collaboratif. Ensemble, nous avons contribué à faire une différence pour les jeunes de l'école Aux-Quatre-Vents, et j'en suis très fière.

Nathalie Picard, présidente

UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

DESCRIPTION DE L'ÉCOLE

L'école Aux-Quatre-Vents est située à Sainte-Julie en Montérégie, au pied du Mont-St-Bruno, entre les municipalités de Varennes, Boucherville, St-Amable, St-Mathieu-de-Beloeil et St-Bruno. La municipalité compte environ 30 000 habitants. Elle présente tous les avantages d'un centre urbain avec sa localisation au carrefour de deux autoroutes (A-20 et A-30), sa proximité avec Montréal et Longueuil et ses nombreux services et installations. Elle a pratiquement atteint son plein potentiel de développement, mais a tout de même su conserver une dimension humaine, avec toute la chaleur et la proximité d'un petit milieu.

La ville de Sainte-Julie compte sept écoles primaires, une école secondaire et un centre de formation professionnel. La grande majorité des élèves fréquentant l'école Aux-Quatre-Vents sont marcheurs. Seuls les élèves qui habitent des rues éloignées de l'école profitent du transport scolaire et ceux qui fréquentent les classes d'enseignement spécialisé sont transportés par berline ou autobus. L'indice de milieu socio-économique 2021-2022 (IMSE) de l'école est de 2,25. Il s'agit d'un IMSE au-dessus de la moyenne des écoles de Sainte-Julie (moyenne des écoles : 3,13). Pour l'ensemble des écoles du Québec, l'école Aux-Quatre-

Vents se retrouve au rang décile 2 (1 étant favorisé et 10 défavorisé).

L'école travaille en partenariat avec le CISSS Montérégie-Est, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique. Il existe un partenariat entre l'école et le service de la Régie intermunicipale de la Police Richelieu-Saint-Laurent par l'intermédiaire d'un programme de prévention en milieu scolaire par le biais de la section sociocommunautaire. De plus, un partenariat entre l'école et les CPE du secteur est présent afin de favoriser la 1^{re} transition. Aussi, l'école a développé un partenariat avec la Maison des enfants de la Montérégie, un organisme qui donne la parole aux enfants de 5 à 12 ans et répond à leurs besoins d'écoute et de soutien. Finalement, la bibliothèque municipale offre un service concernant la lecture chez les élèves de 1^{re} année.

Selon les ressources disponibles et l'analyse des capacités et des besoins des élèves, nous offrons des services en orthopédagogie, en psychologie, en psychoéducation, en orthophonie, en travail social, en ergothérapie et en soins de santé. Des techniciennes en éducation spécialisée travaillent étroitement avec les enseignants et la direction dans le but d'outiller les jeunes afin de les amener à régler pacifiquement leurs conflits.

Le service de garde Aux-Quap-ti-Vents accueille 233 élèves à fréquentation régulière ainsi que 63 élèves à fréquentation sporadique. À ce nombre, s'ajoutent 53 élèves dîneurs qui sont encadrés par des surveillantes pour un total de 349 élèves.

De façon générale, le personnel est stable, il y a peu de mouvements. Celui-ci est mobilisé face au développement pédagogique, au soutien du comportement positif et aux préoccupations écologiques. La direction offre un style de leadership collaboratif. C'est une équipe impliquée et dévouée qui a à cœur le bien-être des élèves. Cela se traduit par des projets innovateurs et rassembleurs qui renforcent le sentiment d'appartenance des élèves. Plusieurs parents bénévoles veillent au bon fonctionnement de la bibliothèque scolaire et participent aux différentes activités en classe ou à l'extérieur.

Aussi, pour développer le sentiment de sécurité des élèves, une brigade d'élèves formés et accompagnés par une technicienne en éducation spécialisée prévient certaines situations à risque par leur présence quotidienne sur la cour. De plus, les élèves relèvent des défis tout au long de l'année scolaire en lien avec les comportements attendus qui sont d'abord enseignés par le personnel de l'école. Les groupes du préscolaire utilisent le programme *Vers le pacifique* afin d'aider les élèves à développer les habiletés sociales leur permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques. Les comportements ainsi enseignés sont réinvestis par les enseignants au quotidien.

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises	6
2.3	Résultats obtenus	6

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Picard, Nathalie	Parent, présidente du CÉ
Racicot, Frédéric	Parent, vice-président du CÉ
Coulombe, Alexandra	Parent
Veilleux, Stéphanie	Parent
Meghoufel, Ali	Parent
Cyr, Valérie	Parent substitut
Chouinard, Karyne	Parent substitut
Rioux, Valérie	Parent substitut
Bellefeuille, Maude	Orthopédagogue
Clark, Amy	Enseignante
Paquet, Lise	Enseignante
Deslauriers, Émilie	Technicienne au SDG
Poste vacant	Personnel soutien
Madore, Tania	Psychoéducatrice

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
26-09-2024	Ordinaire
07-11-2024	Ordinaire
05-12-2024	Ordinaire – rencontre annulée pour manque de sujets
30-01-2025	Ordinaire
27-03-2025	Ordinaire
07-05-2025	Ordinaire
12-06-2025	Ordinaire

2.3 Activités réalisées et décisions prises

2.4 Résultats obtenus

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif (si applicable)				
Évaluation du projet éducatif				
Adoption du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i> (si applicable)	03-2025			272CÉ2025-03-27-005
Évaluation du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i>	06-2024	Approuvé		272CÉ2024-10-06-004
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	09-2024	Adopté	Règles de régie interne du CÉ	272CÉ2024-09-26-006
Approbation des contributions financières exigées				
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe				
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	09-2024	Approuvé	Cahier anglais 2 ^e année	272CÉ2024-09-26-011
	05-2025	Approuvé	Effets scolaires 2025-2026	272CÉ2025-05-07-008
	06-2025	Approuvé	Agenda et reprographie	272CÉ2025-06-12-011
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	09-2024	Approuvé	Pour 2024-2025	272CÉ2024-09-26-015

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
	03-2025	Adopté	Correction des règles pour 2025- 2026	272CÉ2025-03- 27-009
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (si applicable)				
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) (si applicable)				
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (si applicable)				
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	01-2025	Adopté		272CÉ2025-01- 30-014
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité				
Transmission de documents à l'intention des parents (si applicable)				
Pouvoirs liés aux services éducatifs				
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (si applicable)				
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique				
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant (si applicable)				
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus				

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
des programmes d'études (si applicable)				
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) (si applicable)	01-2025	Approuvé	COSP	272CÉ2025-01- 30-006
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	01-2025	Approuvé		272CÉ2025-01- 30-008
	05-2025	Approuvé	Modification classe HAMAC, car 1 groupe en moins	272CÉ2025-05- 07-007
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	09-2024	Approuvé	Spectacle Noël	272CÉ2024-09- 26-016
			À l'école, on bouge!	272CÉ2024-09- 26-013
	11-2024	Approuvé	Visite d'une athlète	272CÉ2024-11- 07-006
			Scellant dentaire 2 ^e année	272CÉ2024-11- 07-005
	01-2025	Approuvé	Sortie Grand- Côteau – spectacle d'arts pour 4 ^e à 6 ^e année et 992 (courriel)	272CÉ2025-01- 30-004
			Activité Noël (courriel)	272CÉ2025-01- 30-005
			Dépistage trouble visuel (préscolaire)	272CÉ2025-01- 30-009
			Vaccination	272CÉ2025-01- 30-010
			Photos des finissants	272CÉ2025-01- 30-011

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
	03-2025	Approuvé	Sortie à la patinoire	272CÉ2025-01-30-012
			Expo-science	272CÉ2025-01-30-013
			Activité RX1 Junior	272CÉ2025-03-27-004
	05-2025	Approuvé	Marche pour l'environnement	272CÉ2025-03-27-007
			Volleyball 6 ^e année contre enseignant (courriel)	272CÉ2025-05-07-004
			Récréation prolongée (courriel)	272CÉ2025-05-07-005
	06-2025	Approuvé	Spectacle de talents	272CÉ2025-05-07-010
			Sortie aux jeux d'eau	272CÉ2025-06-12-006
			Journée des records	272CÉ2025-06-12-013
			Jeux gonflables	272CÉ2025-06-12-005
			Activités des finissants	272CÉ2025-06-12-014
			Reconnaissance des bénévoles – 16 juin	272CÉ2025-06-12-003
			2025 Rentrée progressive préscolaire et classe HAMAC	272CÉ2025-06-015
			2025 Marchethon-Marathon	272CÉ2025-06-12-008

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
			2025 Sorties à l'extérieur du terrain de l'école	272CÉ2025-06- 12-007
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)				
Consultation des parents (si applicable)	11-2024	Approuvé	Sondage aux parents en lien avec les activités éducatives	272CÉ2024-11- 07-004
Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves (si applicable)	05-2025	Approuvé	Sondage aux élèves sur le bien-être à l'école 4 ^e à 6 ^e année	272CÉ2025-05- 07-009
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)				
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme (si applicable)	09-2024		Contrat photo scolaire 2025-2026	272CÉ2024-09- 26-009
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement (si applicable)				
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (si applicable)	11-2024	Adopté	Demande d'une somme pour préparer l'installation du LÜ	272CÉ2024-11- 07-007
	01-2025	Adopté	Dépôt pour reliquat de l'action collective	272CÉ2025-01- 30-007

SUJETS TRAITÉS	DATES (MOIS- ANNÉE)	ACTIONS RÉALISÉES (EX : ADOPTÉ, APPROUVÉ, CONSULTATION EFFECTUÉE, ETC.)	COMMENTAIRES (PRÉCISION, COLLABORATEURS, NE S'APPLIQUE PAS, ETC.)	RÉSULTATS OBTENUS (AU TERME DES ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DES DÉCISIONS PRISES PAR LE CÉ)
	03-2025	Approuvé	Païement d'une activité à la suite de coupure budgétaire – initialement À l'école, on bouge!	272CÉ2025-03-27-008
	05-2025	Approuvé	Aide à une famille – reliquat de l'action collective	272CÉ2025-05-07-006
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2024	Approuvé	Budget 2024-2025	272CÉ2024-06-10-008
	06-2025	Approuvé	Budget sommaire 2025-2026	272CÉ2025-06-12-010
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Sorties des journées pédagogiques 2024-2025	06- 2024	Adopté	Modification à la journée du 27 janvier 2025 – ce sera une journée SDG : Pantoufville	272CÉ2024-10-06-009
Sorties pour les journées pédagogiques pour le SDG 2025-2026	03- 2025	Adopté		272CÉ2025-03-27-010
Autorisation à l'école de déroger, à l'occasion, de la politique alimentaire	09- 2024	Adopté		272CÉ2024-09-26-012
Résolution pour honorer un parent qui, par son engagement, a contribué de manière significative à notre école	03- 2025	Résolution		Résolution 272CÉ2025-03-27-011